

Σχέδιο Λειτουργίας και Δράσεων

Δίκτυο Πρόληψης στη Σχολική Κοινότητα

**Με πρωτοβουλία του Δήμου Καρδίτσας
Υπό την Αιγίδα της Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Θεσσαλίας**

Συντονιστές Δικτύου:

- Παρατηρητήριο Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού Περιφερειακής Δ/σης Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
- Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Ν. Καρδίτσας «Πρόταση Κοινωνικής Παρέμβασης».

Συμμετέχοντες φορείς:

- Σχολικοί σύμβουλοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
- Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης νομού Καρδίτσας
- Πρόεδροι Σχολικών Επιτροπών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Συνεργαζόμενοι φορείς:

- Όλοι οι Φορείς που κρίνεται ότι μπορούν να ενισχύσουν τους σκοπούς και στόχους του Δικτύου Πρόληψης στη Σχολική Κοινότητα.

Το Κέντρο Πρόληψης είναι:

- 1 Αρμόδιος Φορέας για την υλοποίηση προγραμμάτων Πρωτογενούς Πρόληψης στο Ν. Καρδίτσας
2. Πιστοποιημένος φορέας παροχής υπηρεσιών πρωτοβάθμιας κοινωνικής φροντίδας σύμφωνα με την Γ.Π: Π: (2) γ οικ. 161271.
3. Το επιστημονικό προσωπικό του, είναι πιστοποιημένοι επιστημονικοί συνεργάτες του Προγράμματος «Αριάδνη» - αρμόδιος φορέας σε θέματα ασφαλούς χρήσης και κατάχρησης του Διαδικτύου - που υλοποιεί το Πανεπιστήμιο Αθηνών

Στόχος του Δικτύου Πρόληψης

Ενίσχυση του μαθητών και του περιβάλλοντός τους (οικογένεια, σχολική κοινότητα) προκειμένου ν' ανταπεξέλθουν στις δύσκολες συνθήκες που διαμορφώνει η νέα κοινωνική πραγματικότητα. (πρόληψη σχολικής βίας και εκφοβισμού, πρόληψη των εξαρτήσεων νόμιμων και παράνομων, πρόληψη της εξάρτησης από το διαδίκτυο,)

ΑΞΟΝΕΣ ΔΙΚΤΥΟΥ ΠΡΟΛΗΨΗΣ

1^{ος} άξονας : Ενημέρωση για τη λειτουργία του Δικτύου Πρόληψης / Ευαισθητοποίηση πληθυσμού.

2^{ος} άξονας: Εφαρμογή σχεδίου δράσης για την υποστήριξη παιδιών και εφήβων μέσω και της ενίσχυσης των ενδιαμέσων ομάδων στόχων (εκπαιδευτικοί , γονείς).

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ:

1^{ος} Άξονας : Ενημέρωση / Ευαισθητοποίηση για τη λειτουργία του Δικτύου Πρόληψης

Α] Οριστικοποίηση του πλάνου λειτουργίας και δράσεων του Δικτύου Πρόληψης στη Σχολική Κοινότητα.

Β]. Ένταξη εκ μέρους των Δ/ντών Εκπαίδευσης του Ν. Καρδίτσας, των δομών της αρμοδιότητάς τους, στη λειτουργία του Δικτύου (ΣΣΝ, ΚΕΔΔΥ, Γραφεία Σχολικών δραστηριοτήτων, ΚΕΣΥΠ κ.α).

Γ] Ενημέρωση των Δ/ντών των Σχολικών μονάδων για τη λειτουργία του Δικτύου Πρόληψης στη Σχολική Κοινότητα.

Δ] Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, γονείς) για το νέο σχέδιο στήριξης του παιδαγωγικού τους ρόλου μέσω του Δικτύου.

Ε] Ευαισθητοποίηση του πληθυσμού, μέσω εκδηλώσεων, συνεντεύξεων τύπου ή ημερίδων, με θέματα που άπτονται των στόχων του Δικτύου.

ΣΤ] Διάχυση από τους συντονιστές στους εμπλεκόμενους φορείς του Δικτύου, των πληροφοριών για τις πρωτοβουλίες που λαμβάνονται στη Σχολική Κοινότητα.

Ζ] Ένταξη εξειδικευμένων στελεχών του Δήμου (ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί κ.α) στο Δίκτυο Πρόληψης για την προσφορά υπηρεσιών προς τη σχολική κοινότητα, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, και πάντα στο πλαίσιο των δυνατοτήτων τους

2^{ος} Άξονας: Εφαρμογή σχεδίου δράσης για την ενίσχυση παιδιών και εφήβων μέσω της υποστήριξης και των ενδιάμεσων ομάδων στόχων. [α) Δ/ντές σχολικών μονάδων, β) εκπαιδευτικούς , γ) γονείς , δ) μαθητές Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης]

A] Δ/ΝΤΕΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

- 1] Συνάντηση ενημέρωσης με το σύνολο των Δ/ντών των Σχολικών Μονάδων του Δήμου
- 2] Διερεύνηση των αναγκών τους για τον καθορισμό των εξειδικευμένων δράσεων ανά σχολική μονάδα
- 3] Επιμορφωτικές συναντήσεις σε εξειδικευμένα θέματα (π.χ επικοινωνία στη σχολική κοινότητα)

B] ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Προέδρους Σχολικών Επιτροπών:

- 1] Σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς όλων των βαθμίδων (διάρκειας 8 – 10 συναντήσεων), με θέματα που αφορούν την «Διεργασία και Δυναμική ομάδας».

Ενδεικτική θεματολογία

- Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στην πρόληψη
- Δυναμική ομάδας
- Επικοινωνία στο χώρο του σχολείου(Δ/ντή, συναδέλφους, μαθητές, γονείς)
- Όρια
- Διαχείριση συγκρούσεων

- Επεξεργασία ενδεικτικών περιστατικών που φέρνουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί και έχουν να κάνουν με θέματα που τους δυσκολεύουν στη διαχείριση (π.χ λεκτική – σωματική βία, οριοθέτηση κ.α)

2] Σεμινάρια σε εκπαιδευτικούς με θέμα: «Ενημέρωση / ευαισθητοποίηση για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και για τους κινδύνους που υπάρχουν» (π.χ. cyber bullying, grooming κ.α).

3) Αξιοποίηση των Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης που προβλέπονται να υλοποιηθούν από την αντίστοιχη υπηρεσία του Δήμου

4] Σεμινάρια μικρής διάρκειας (δύο έως τέσσερις περίπου συναντήσεις) πάνω σε εξειδικευμένα θέματα (π.χ σχολικός εκφοβισμός, μαθησιακές δυσκολίες κ.ά.).

Όλα τα παραπάνω σεμινάρια θα πραγματοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος

Γ] ΓΟΝΕΙΣ

1] Σεμινάρια για γονείς με θέμα «Τεχνικές Επικοινωνίας»

Σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης, τους Δ/ντές των Σχολικών Μονάδων, τους Προέδρους Σχολικών Επιτροπών, τα συγκεκριμένα σεμινάρια θα μπορούσαν να γίνουν και εντός σχολικού πλαισίου προκειμένου γονείς μαθητών οι οποίοι ανήκουν στην ίδια σχολική μονάδα, να γνωριστούν καλύτερα, να εκφράσουν τις σκέψεις και τους προβληματισμούς τους και να υποστηριχθούν στον γονεϊκό τους ρόλο.

Ενδεικτική θεματολογία

Ο ρόλος του γονιού

Τεχνικές επικοινωνίας (επικοινωνία με παιδιά, συζύγους, εκπαιδευτικούς ...)

Έκφραση συναισθημάτων

Θέσπιση ορίων

Διαχείριση συγκρούσεων

Αυτοεκτίμηση παιδιού

2] Σεμινάρια για γονείς με θέμα: «Ενημέρωση / ευαισθητοποίηση για την ασφαλή χρήση του διαδικτύου. Πρακτικές συμβουλές για γονείς» (π.χ. εξάρτηση από παιχνίδια, face book, cyber bullying, grooming, τζόγος κ.α)

3] Σεμινάρια μικρής διάρκειας (δύο έως τέσσερις συναντήσεις) πάνω σε θεματολογία που κρίνεται από τα μέλη του Δικτύου ότι έχουν ανάγκη οι γονείς (π.χ επικοινωνία με εκπαιδευτικούς, επιθετικότητα κ.ά).

4) Αξιοποίηση των Προγραμμάτων Δια Βίου Μάθησης που προβλέπονται να υλοποιηθούν από την αντίστοιχη υπηρεσία του Δήμου

Δ] ΜΑΘΗΤΕΣ

1] Βραχείες παρεμβάσεις στους μαθητές Δημοτικών σχολείων: σε συνεργασία με την Δ/νση Π/βάθμιας Εκπαίδευσης, τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Δ/ντές των σχολικών μονάδων (με ενημέρωση των γονέων εφόσον κρίνεται απαραίτητο) υλοποίηση μιας έως δυο συναντήσεις με μαθητές για θέματα που αφορούν π.χ: τον σχολικό εκφοβισμό, την σωστή χρήση του διαδικτύου, κ.α

2] Βραχείες παρεμβάσεις στον εφηβικό – μαθητικό πληθυσμό: σε συνεργασία με τη Δ/νση Δ/βάθμιας εκπαίδευσης, τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Δ/ντές των σχολικών μονάδων (με ενημέρωση των γονέων εφόσον κρίνεται απαραίτητο) υλοποίηση μιας έως τέσσερις συναντήσεις με έφηβους - μαθητές για θέματα που αφορούν π.χ : την εικόνα εαυτού, την διαμόρφωση της ταυτότητας, την διαχείριση του άγχους, την προσκόλληση στο διαδίκτυο, τις συγκρούσεις κ.α

3] Υλοποίηση υλικών Αγωγής Υγείας από τους εκπαιδευτικούς.

Σε συνεργασία με τις Δ/νσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και την υποστήριξη των Σχολικών Συμβούλων, προώθηση της εφαρμογής υλικών που επεξεργάζονται συγκεκριμένα θέματα (π.χ. σχολικό εκφοβισμό, διαπροσωπικές σχέσεις κ.α) και τα οποία λειτουργούν υποστηρικτικά απέναντι στον εκπαιδευτικό.

Σημειώνεται ότι εφόσον οι εκπαιδευτικοί εξοικειωθούν με τεχνικές που στοχεύουν στην καλύτερη λειτουργία της τάξης, μπορούν να λειτουργήσουν προληπτικά σε όλη τη διάρκεια του ωραρίου τους.

Τέλος οι παρεμβάσεις θα πρέπει να γίνονται με ιδιαίτερη προσοχή στον μαθητικό πληθυσμό και να έχουν κυρίως επικουρικό χαρακτήρα απέναντι στους εκπαιδευτικούς. Όπως οι γονείς είναι «ειδικοί» για τα παιδιά τους κι αυτό που χρειάζονται κυρίως είναι να ενισχυθούν στο ρόλο τους, το ίδιο «ειδικοί» είναι και οι εκπαιδευτικοί για τους μαθητές τους. Ο εκπαιδευτικός γνωρίζει πολύ καλύτερα την τάξη του κι επομένως αυτό που χρειάζεται κυρίως, είναι να θυμηθεί ότι πέρα από το να μεταφέρει γνώσεις στα παιδιά, έχει κι ένα σημαντικότερο παιδαγωγικό ρόλο να διατελέσει επ' ωφελεία τους.

Αξίζει μακροπρόθεσμα να διερευνηθεί ο βαθμός αλλαγής της λειτουργικότητας μιας Σχολικής Μονάδας, εφόσον Δ/ντές, εκπαιδευτικοί και γονείς έχουν ευαισθητοποιηθεί και έχουν αναπτύξει κοινή γλώσσα σε θέματα που αφορούν τα παιδιά. Εξέταση των νέων δεδομένων επικοινωνίας ή συνεργασίας που θα αναπτυχθούν μεταξύ των υποστηριζόμενων συστημάτων από το Δίκτυο Πρόληψης.

Εκ μέρους του Παρατηρητηρίου

Κόζυβα Πασχαλίνα

Συντονίστρια Δράσεων του

Παρατηρητηρίου Πρόληψης της

Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού

της Περιφερειακής Δ/σης Α/θμιας &

Β/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας

Εκ μέρους του Κέντρου Πρόληψης

Αλογάριαστου Σταυρούλα

Επιστημονικά Υπεύθυνη του Κέντρου

Πρόληψης των Εξαρτήσεων και

Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας

Ν. Καρδίτσας «Πρόταση Κοινωνικής

Παρέμβασης»